



CUARTO SEMESTRE

ÁREA: COMUNICACIÓN

ENTENDIENDO AL MUNDO 2

Ubicación de la asignatura

Forma parte de las asignaturas básicas del Bachillerato Digital, se ubica en el cuarto semestre y pertenece al campo disciplinar de la comunicación, el cual permite tener las nociones básicas de una segunda lengua diferente al español.

Presentación de la asignatura

Entendiendo al mundo 2 permite al estudiante el desarrollo de las destrezas lingüísticas, comprensión auditiva y de lectura, además de escritura y comunicación oral, que le ayudan en el uso de una segunda lengua para comunicarse de forma natural en ámbitos como el laboral, personal y académico. Habilidades que le permiten desempeñarse con éxito en situaciones reales y que facilitan su integración con el mundo que lo rodea.

Propósito de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será competente para comunicarse por escrito en idioma inglés, mediante situaciones que impliquen la descripción de partes del internas y externas del cuerpo humano, lo referente a uso de la tecnología, ir de compras, conocer una oficina y sus oficios, también concientizar sobre la separación de basura orgánica e inorgánica; lo anterior le permitirá explicarse y comprender en un segundo idioma.

Desarrollando proyectos

Descripción del problema, tema y metodología a seguir para llevar a cabo el proyecto propuesto para esta asignatura

Asignaturas relacionadas

Argumento, dialogo y decido, Investigar y reportar hallazgos, Entendiendo al mundo I,



Competencias a desarrollar en la asignatura

Competencias genéricas

- G4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- G7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

Competencias disciplinares

Comunicación

- C10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.
- C11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.

Perfil del tutor –docente

Licenciatura y/o posgrado en: Enseñanza del Inglés, Traducción y Didáctica del Inglés, Letras Inglesas, Lengua Inglesa, Normalista con Especialidad en Inglés y Enseñanza de la Lengua Materna. Se requiere experiencia mínima de 2 años en educación a distancia y certificación como tutor docente en la asignatura.

Contenidos y propósitos específicos por unidad

UNIDAD I. Partes del cuerpo		
<p>Propósito: Al finalizar la unidad el estudiante será competente para describir las partes del cuerpo humano; mediante situaciones comunicativas que le permitan conocer partes internas y externas. Lo anterior le ayudará a conocer cada parte del cuerpo y programar la cita con el médico.</p>		
<p>Aplicación de la competencia genérica a desarrollar: Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes mediante diversos medios; al identificar diversas fuentes de información para el intercambio de comunicación en lo referente a las partes del cuerpo.</p>		
COMPETENCIAS DISCIPLINARES	TEMAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
<p>Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p> <p>Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de las partes del cuerpo. 2. Diferentes enfermedades. 3. Programa una visita al médico o dentista 4. Actividades en tiempo real. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de video. • Revisión de páginas web. • Selección de información. • Lectura de textos. • Complementación de información.



UNIDAD II. Tecnología

Propósito:

Al finalizar la unidad el estudiante será competente para describir las partes de la computadora en forma escrita, a través de situaciones comunicativas y el uso de diverso vocabulario; lo anterior le permitirá reconocer y explicar las diferentes partes de este aparato tecnológico en un segundo idioma.

Aplicación de la competencia genérica a desarrollar:

Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes mediante diversos medios, al identificar diversas fuentes de información para el intercambio de comunicación, a través de la tecnología.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES	TEMAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
<p>Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p> <p>Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Partes de la computadora.2. ¿Qué es el internet y para qué sirve?3. ¿Qué son las redes sociales?4. Escuela Virtual.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de video.• Revisión de sitios web.• Resolución de cuestionarios.• Selección de información.• Lectura de textos.

UNIDAD III. Ir de compras

Propósito: Al finalizar la unidad el estudiante será competente para describir cómo realizar las compras; a través de situaciones comunicativas y el uso de diverso vocabulario relacionado con los diversos departamentos para adquirir artículos; lo anterior le permitirá diferenciar las compras a crédito o por internet, además de los descuentos en mercancías.

Aplicación de la competencia genérica a desarrollar:

Identifica actividades que le despiertan motivación, en los procesos de aprendizaje, al desarrollar actividades que lo dirijan a la descripción de cómo se realizan las compras.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES	TEMAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
<p>10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p> <p>11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Diferentes departamentos.2. Compras por internet.3. Compras a crédito.4. Descuento en compras.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de video.• Revisión de sitios web.• Resolución de cuestionarios.• Lectura de textos.• Traducción de la información.



discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.		
--	--	--

UNIDAD IV. Oficina

Propósito: Al finalizar la unidad el estudiante será competente para describir artículos de oficina y muebles mediante situaciones comunicativas; lo anterior le permitirá conocer una oficina, los oficios que se pueden realizar en ese espacio, además de comunicarse en una entrevista laboral en una segunda lengua.

Aplicación de la competencia genérica a desarrollar:

Aplica distintas estrategias comunicativas, al describir de manera escrita lo referente a la oficina, así como los oficios que ahí realizan, también se dará la comunicación en forma escrita de una situación para una entrevista laboral.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES	TEMAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural. 11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.	1. Describiendo artículos y muebles. 2. Diferentes oficios. 3. Llenas un Currículum Vitae. 4. Primera entrevista laboral.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de video.• Revisión de sitios web.• Resolución de cuestionarios.• Lectura de textos.• Establecimiento de relaciones conceptuales e imágenes.• Identificación de la información.

UNIDAD V. Basura Orgánica e Inorgánica

Propósito: Al finalizar la unidad el estudiante será competente para describir de forma escrita la basura orgánica e inorgánica; mediante una situación de separación de basura; lo anterior le permitirá explicar en otro idioma, los diversos tipos de basura y evitar contaminación.

Aplicación de la competencia genérica a desarrollar:

Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes mediante diversos medios, al comprender y describir la basura orgánica e inorgánica.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES	TEMAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.	1. Descripción de basura orgánica. 2. Descripción de basura inorgánica. 3. Importancia de separar la basura.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de video.• Revisión de sitios web.• Resolución de cuestionarios.• Lectura de textos.• Establecimiento de relaciones conceptuales e



11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.	4. Contaminación.	imágenes.
---	-------------------	-----------

Criterios de evaluación

- ✓ Actividades automatizadas:
- ✓ Actividad integradora:
- ✓ Examen final:
- ✓ Participación en foros

Bibliografía y otros recursos

FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS
<p>Unidad I</p> <p><i>Bibliográficas:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Richards J.& Theodore S. Rodgers (1993) Approaches and Methods in Language Teaching. Estados Unidos:Editorial: Cambridge• Parnwelle. (1998). The New Oxford Picture Dictionary. Estados Unidos:OxfordUniversityPress. <p><i>En línea:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• http://www.youtube.com/watch?v=qFrRebVvj-w Nota: En el video conocerás situaciones del cuerpo humano, apóyate en los subtítulos en inglés, cognados e imágenes para que puedas comprender el contenido de la información.• http://www.ompersonal.com.ar/omexpress/salud/cuerpohumano.htm Nota: Se señalan las partes del cuerpo humano y su pronunciación en inglés.• http://www.youtube.com/watch?v=qOthJn4QFwl Nota: En el video podrás ver la descripción de las partes del cuerpo humano, a través de diversas imágenes.• https://www.youtube.com/watch?v=pyfkUhbhJs Nota: En el video revisarás el el vocabulario referente a salud.• http://www.englishvocabularyexercises.com/health-money-natural-page.htm Nota: En el sitio podrás realizar ejercicios que te permitirán mejorar el vocabulario referente a salud, práctica cada que sea posible te ayudará al máximo.• http://www.speakenglish.co.uk/vocab/health Nota: En la página encontrarás listados de palabras en inglés junto a su equivalencia en español para que comprendas la información de salud.• http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3438 Nota: El sitio te ayudará en el tema del presente progresivo a través de diversos ejercicios que fortalecerán su uso.
Unidad II



Bibliográficas:

- Richards J.& Theodore S. Rodgers (1993) Approaches and Methods in Language Teaching. **Estados Unidos:**Cambridge.
- Parnwell E. (1998). The New Oxford Picture Dictionary. **Estados Unidos:**Oxford University Press.

En línea:

- https://www.youtube.com/watch?v=UFwWWsz_X9s El video te ayudará ver los cambios en la tecnología que apoya a la educación.
- <http://www.youtube.com/watch?v=KzIjb40m7zA> Nota: En el video podrás identificar las diferentes partes de la computadora en inglés, las imágenes facilitarán el contenido, apóyate las veces que sea necesario para poder comprender la información.
- <http://windows.microsoft.com/en-US/windows-vista/Parts-of-a-computer> Nota: En el sitio podrás reforzar el tema de las partes de la computadora, apóyate en las imágenes para que se facilite en contenido.
- https://www.youtube.com/watch?v=Jj6EHqSsx_U&feature=related Nota: En el video obtendrás información de lo que es el internet y sus funciones.
- <https://www.youtube.com/watch?v=hqezbib5apQ&feature=relmfu> En el siguiente video podrás ver los pro y contras del uso de las redes sociales, apóyate en el botón de pausa para que puedas visualizar cada subtítulo y con ayuda de la imágenes lograrás entender el contenido, también puedes hacer uso de tu diccionario inglés-español para palabras que no logres entender.
- <http://eu.computers.toshiba-europe.com/innovation/generic/toshiba-mcafee-newsletter?campaign=teq-mcafee-ssn&placement=youtube#n11> Nota: En el sitio podrás ver la lista completa de los pros y contras del uso de las redes sociales.
- <http://www.curso-ingles.com/verbos-en-ingles/irregular.php> Nota: El sitio muestra un listado de los principales verbos irregulares, con significado en español, la práctica y el repaso constante ayudará a recordarlos.
- <http://www.perfect-english-grammar.com/irregular-verbs.htm> Nota: En la página podrás localizar un listado de 50 verbos irregulares, también encontrarás un video que muestra la escritura y pronunciación, practícalos para que puedas recordarlos, utiliza tu diccionario inglés-español para que puedas descubrir los significados de cada uno de ellos.
- <http://www.learnenglish.de/grammar/tensesimpast.htm> Nota: En el sitio podrás repasar el tiempo pasado con verbos irregulares y regulares.

Unidad III

Bibliográficas:

- Richards J.& Theodore S. Rodgers (1993) Approaches and Methods in Language Teaching. **Estados Unidos:**Cambridge.
- Parnwell E. (1998). The New Oxford Picture Dictionary. **Estados Unidos:**Oxford University Press.

En línea:

- http://www.youtube.com/watch?v=Q-1tfWzHqOA&feature=em-share_video_user Nota: El video te ayudará para que te vayas introduciendo al tema de las compras.



- <http://www.esolcourses.com/uk-english/elementary-course/shopping/shopping-vocabulary.html>
Nota: El sitio ayuda a identificar el vocabulario de compras a través de las imágenes, revísalo para reforzar la temática.
- <http://learnenglishfromhome.blogspot.mx/2012/10/vocatube-lets-go-shopping.html> Nota: Revisa la primer video antes de realizar tu actividad de HMTL 1 para que logres realizar correcta, adicionalmente te ayudará a reforzar la temática de “shopping”.
- <http://www.esflow.com/dialoguesandconversations.html> Nota: El sitio presenta diálogos en inglés que te ayuda conocer situaciones diarias.
- http://www.youtube.com/watch?v=J5E9SWg6_fw&feature=player_embedded#! Nota: En el video reforzarás el tiempo pasado en sus tres formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-lesson-simple-past.php Nota: Refuerza el pasado simple en sus tres formas, además encontrarás ejercicios para fortalecer la temática.
- <http://www.youtube.com/watch?v=qWWZ77-1YuA> Nota: El video educativo ayuda a conocer las desventajas de la tarjeta de crédito.
- <http://espanol.bestbuy.com/site/Global/Low-Price-Guarantee/pcmcat290300050002.c?id=pcmcat290300050002> Nota: El sitio da a conocer las ventas en línea y sus ofertas.
- <http://coupons.walmart.com/?povid=cat14503-env172199-module092411-ILinkISNCOUPON>
Nota: El sitio da a conocer ofertas en sus compras a través de cupones.
- <http://www.youtube.com/watch?v=KkEzuDQvUh4> Nota: En el siguiente video podrás comprender como realizar una compra segura por internet, apóyate en las imágenes, no es necesario que entiendas cada una de las palabras en inglés, verás que captas lo esencial de la información.
- <https://www.getsafeonline.org/shopping-banking/shopping1/> Nota: En el siguiente sitio conocerás “tips” de seguridad para compras por internet, revisa los datos para que comprendas las ideas que se presentan.

Unidad IV

Bibliográficas:

- Richards J.& Theodore S. Rodgers (1993) Approaches and Methods in Language Teaching. **Estados Unidos:**Cambridge.
- Parnwell E. (1998). The New Oxford Picture Dictionary. **Estados Unidos:**Oxford UniversityPress.

En línea:

- http://www.youtube.com/watch?v=G61WHxst0_A Nota: El siguiente video te ayudará a conocer el vocabulario relacionado con artículos de oficina, observarás diferentes objetos, su escritura y pronunciación en inglés.
- http://www.eflnet.com/vocab/officesupplies_vocabulary.php Nota: En el sitio podrás reforzar el vocabulario de oficina a través de actividades que te ayudarán a comprender la información.
- <http://www.esolcourses.com/topics/at-the-office.html> Nota: En el sitio localizarás diversos ejercicios y hojas de trabajo para el aprendizaje del vocabulario de oficina.



- <http://www.lingolex.com/job.htm> Nota: En el sitio encontrarás un listado de profesiones y empleos tanto en inglés y su significado en español.
- <http://www.shertonenglish.com/resources/es/vocabulary/jobs-and-professions.php> Nota: En la página localizarás profesiones y empleos en inglés-español, además cuenta con la pronunciación en la lengua inglesa.
- http://www.ehow.com/how_5531839_fill-out-job-resume.html Nota: Si deseas ampliar conocimientos sobre el llenado apropiado de un currículum vitae visita el sitio.
- <https://www.youtube.com/watch?v=jLAhGJzhdzk> Nota: En el video muestra un modelo de currículum vitae, con elementos básicos, además de herramientas para su construcción.
- https://www.youtube.com/watch?v=Kp5uHN__110 Nota: El video te ayudará en una entrevista de trabajo en idioma inglés.
- <http://esl.about.com/library/weekly/aa120797.htm> Nota: En el sitio localizarás una conversación para una entrevista laboral, aportará “tips” para hacer la entrevista correctamente.
- <http://www.talkenglish.com/Speaking/Interview/IntWorkPeople.aspx> Nota: En la referencia localizarás preguntas que se requieren para la entrevista laboral, revísalo para que refuerces lo aprendido en el tema.

Unidad V

Bibliográficas:

- Richards J.& Theodore S. Rodgers (1993) Approaches and Methods in Language Teaching. **Estados Unidos:** Cambridge.
- Parnwell E. (1998). The New Oxford Picture Dictionary. **Estados Unidos:**Oxford University Press.

En línea:

- <https://www.youtube.com/watch?v=D8BwXp71Cs0> El siguiente video te apoyará para que reflexiones sobre la separación de la basura orgánica e inorgánica, obsérvalo para veas que mencionarán las tres “r”, es de corta duración, pero tiene un mensaje especial para ti.
- <http://www.youtube.com/watch?v=awA9vayvxA> En el siguiente video podrás apreciar formas de reciclar la basura orgánica, revísalo para que las identifiques, existirán palabras u frases que no comprendas, pero no tienes por qué preocuparte, lo esencial es que obtengas ideas de lo que verás.
- <http://www.wastenet.net.au/information/streams/organic> Nota: Si deseas ampliar datos sobre la basura orgánica en inglés, visita el sitio.
- <http://www.youtube.com/watch?v=tDgb9Gro36g> En el siguiente video conocerás más ejemplos de basura inorgánica revísalo para que refuerces los contenidos del tema.
- <http://www.kidsbegreen.org/> Nota: En el sitio podrás conocer situaciones del reciclaje de la basura, además da juegos de enseñanza para el cuida del medio, revísalo seguro te divertirás.
- <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/330/grammar/futwil.htm> En las siguientes páginas podrás ampliar la información del tiempo futuro, revísalas para que puedas reforzar el aprendizaje de la forma afirmativa.
- <http://www.englishpage.com/verbpage/simplefuture.html> En las siguientes páginas



podrás ampliar la información del tiempo futuro, revisalas para que puedas reforzar el aprendizaje de la forma afirmativa.

- <http://www.greenpeace.org/mexico/es/Actua/ECOTIPS/Las-tres-r/> Ayuda al reciclaje de la basura y a proteger el medio ambiente a través de la información que proporciona.
- <https://www.youtube.com/watch?v=TAbOVeKYgjU> Revisa el siguiente video para que refuerces el tema de la contaminación, te ayudará a tomar conciencia sobre el cuidado del planeta:
- <http://www.dosomething.org/tipsandtools/11-facts-about-pollution#> Es una organización sin fines de lucro para personas que requiere hacer algo por cambiar nuestra sociedad o el medio ambiente en el que vives.